

Na temelju članka 63. Statuta Sveučilišta u Mostaru (ur. broj:01-283/13 od 12.veljače 2013.godine) i članka 33. Statuta Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru (pročišćeni tekst iz 2004.), Znanstveno-nastavno vijeće Pravnog fakulteta Sveučilišta u Mostaru na sjednici održanoj 11. ožujka 2015., donijelo je

BODOVNI SUSTAV ECTS

PRIRUČNIK O PRIMJENI NA PRAVNOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U MOSTARU

(a) Što je ECTS ?

(1) ECTS (European Credit Transfer System) je dvočlan sustav bodovanja koji obuhvaća sustav bodovanja predmeta (kolegija) po kriteriju opterećenosti studenta pojedinim kolegijima te izradu tzv. "informacijskog paketa" to jest cjelovitog skupa sažetih, sustavnih i transparentnih informacija o studiju i okolnostima studiranja (od programa studija i programa pojedinih kolegija/predmeta preko uvjeta za upis i zahtjeva tijekom studija pa do uvjeta stanovanja, sportskih aktivnosti i upravnih formalnosti u zemlji za strane studente).

(b) Bodovni sustav ECTS

(1) ECTS bodovi predstavljaju brojčanu vrijednost pridodanu pojedinom predmetu koja označavanje rad studenata potreban za ispunjavanje svih predviđenih obveza u nastavnom predmetu, uključujući i polaganje ispita, utvrđene ishode učenja za svaki nastavni predmet kao i izvannastavne aktivnosti.

(2) Bodovi se izražavaju cijelim brojevima ili polovicama brojeva, ali ne i četvrtinama ili manjim dijelovima brojeva.

(3) Boduju se svi predmeti /kolegiji - obvezni i izborni kao i izrada diplomskog rada, a mogu se bodovati i studentske aktivnosti za koje se procijeni da ulaze u nastavne oblike i za koje postoje relevantna odluka o dodjeli bodova.

(4) Bodovanje po ECTS ne znači procjenjivanje važnosti pojedinog programa (predmeta) već procjenjivanje opterećenja studenta pojedinim programom (predmeta) u jednom semestru akademske godine.

(c) Aktivnosti koje obuhvaća bodovanje ECTS

(1) 1 ECTS bod odgovara radnom opterećenju studenta od 25 do 30 radnih sati, uključujući nastavu, samostalan rad, ispite i sve aktivnosti potrebne za polaganje ispita.

(2) ECTS bodovi se dodjeljuju na temelju realne procjene opterećenja prosječnog studenata koje je potrebno za ostvarivanje programom /predmetom predviđenih ciljeva.

(3) Sve studentove aktivnosti vezane za učenje i stjecanje vještina i znanja se vrednuju i čine opterećenje studenta. Vrednovane studentske aktivnosti podrazumijevaju:

(a) **svaki oblik nastave:** predavanja, seminar, vježbe, praksi, vođeno učenje, neovisno učenje,

(b) **različite tipove obrazovnih aktivnosti** poput: slušanja predavanja, rada na određenim zadacima, pisanje radova, čitanje dodatne literature ili novina, učenje kako se kritički osvrnuti i sl., i

(c) **polaganje ispita** (parcijalni, kolokvij, usmeni, pismeni i sl.)

(4) Procjena uloženog rada obuhvaća mjerjenje svih gore navedenih aktivnosti.

(5) ECTS bodovi stječu se isključivo nakon uspješnog ispunjavanja svih predviđenih obveza predmeta/kolegija i primjene prikladnih metoda za procjenjivanje postizanja definiranih ishoda učenja, odnosno položenog ispita.

(d) Izračun opterećenja i dodjela bodova

(1) Svaki semestar boduje se sa 30 ECTS, akademska godina sa 60 ECTS. Broj bodova je nepromjenjiv.

(2) Bodovi se bez zaostatka moraju rasporediti na sve predmete (kolegije).

(3) Zadata količina bodova raspodjeljuje se na kolegije ovisno o strukturi konkretnog semestra, pri čemu broj sati i veličina određenog predmeta nije smjernica za određivanje ECTS vrijednosti.

(4) Broj dodijeljenih bodova treba uklopiti u opću strukturu semestra i prilagoditi ih zahtjevima koje predmet postavlja pred studenta.

(e) Primjer raspodjele studentskog opterećenja:

Predmet (2+1) / zimski semestar = 5 ECTS

predavanja (30 sati) = 1 ECTS

vježbi (15 sati) = 0,5 ECTS

pisanja seminar skog rada (30 sati) = 1 ECTS

učenje teže i lakše literature (45 sati) = 1,5 ECTS

Kolokvij i pripreme za kontinuiranu provjeru znanja = 1 ECTS

***(1) Učenje i opterećenje:**

Student za 1 h može pročitati 10 stranica teže literature ili 15 stranica lakše literature;

Student za 1 h može naučiti 6, 25 stranica težeg teksta ili 7,8 stranica lakšeg teksta.

***(2) Pisanje seminar skog rada i opterećenje**

1 kartica teksta (1 800 znakova) – zahtjeva 4 sata izrade

(2,5 sata istraživanja + 1,5 sat pisanja)

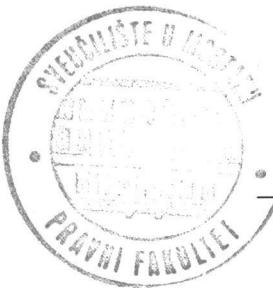
(f) Analiza ECTS bodovnog sustava i izmjene

- (1) Proces i način dodjeljivanja bodova kontrolira se prikupljanjem i analiziranjem osnovnih informacija o studentskom opterećenju.
- (2) Redovite i sveobuhvatne ankete najbolji su pokazatelj stvarne opterećenosti studenta i smjerokaz za eventualne poboljšanja.
- (3) Opterećenje ili aktivnosti treba prilagoditi kada se, temeljem analize, da je procjena pogrešna te da se propisano opterećenje ne podudara sa realnim.
- (4) Izmjena može uključivati prilagodbu opterećenja (promjena broja ECTS) ili promjenu predmetnih aktivnosti (više predavanja, manje literature i sl.)
- (5) Svaka izmjena mora uzeti u obzir cjelovitost i ovisnost bodovnog sustava (30 ECTS /semestru odnosno 60 ECTS/godini.)

(g) Primjer PF : Nacionalna povijest prava i države (4+2) – 9 ECTS

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 4 sata predavanja + 2 sata vježbi tijekom NP (4+1) | $(4 \times 15 = 60) +$ $(2 \times 15 = 30) =$ 90 sati/seminar | 1 ECTS = 25-30 90 sati = 3 ECTS | Ostatak= $9 - 3 = 6 \text{ ECTS}$ |
| Pohađanje nastave (P+V) = 90 sati = 3 ECTS | | | |
| Kolokvij i pripreme za kontinuiranu provjeru (45 sati) = 1,5 ECTS | | | |
| Seminarski rad (30 sati) = 1 ECTS | | | |
| Čitanje lakše i teže literature (30) = 1 ECTS | | | |
| Učenje za pismeni i usmeni ispit (75 sati) = 2,5, ECTS | | | |
| UKUPNO = 9 ECTS | | | |

Ur. broj: 05-311/15.
U Mostaru, 11. ožujka 2015.



D E K A N I C A


prof. dr. sc. Vesna Kazazić